

他們的軟弱？

14. (4) 主即將被捉拿時，門徒用什麼方法保護主？

14. (5) 在控告耶穌的證詞中，有什麼最具體的把柄？主說祂要拆毀這人手所造的殿，三日內另造一座不是人手所造的，指的是什麼？

15. (1) 彼拉多曉不曉得祭司長把耶穌解來受審的原因、動機是什麼？

15. (2) 和主耶穌一同釘十字架的還有什麼人？

15. (3) 他們戲弄他說「祂救了別人，不能救自己」。如果主要救自己從十架上下來，祂能不能救別人？

15. (4) 主耶穌最痛苦的時候，喊叫什麼？

15. (5) 誰去求耶穌的身體要把祂安葬？這人是什麼身份？

16. (1) 為什麼婦女們當晚不能膏耶穌的身體？她們什麼時候才去？

16. (2) 主上十字架之前和祂的門徒約定了什麼事？門徒有沒有忘記？

16. (3) 主復活之後首先向誰顯現？

16. (4) 沒有親眼看見主復活，但聽人作見證又不信，主說原因何在？（是不是我們今日所有人不信主的通則？）

16. (5) 主如何與門徒同工？

讀經小品



「祂自己原知道要怎樣行」

(約六：6.)

五餅二魚餵飽五千人的神蹟，是少數幾件四本福音書都記載的事。在幾本福音書敘述的過程中，祇有約翰用一種獨特的語調，加上這樣的旁白：「祂（主耶穌）自己原知道要怎樣行」。因這一句話，襯托出五餅二魚神蹟中強烈的「訓練」用意。

約翰怎麼會有這樣準確的、肯定的透視呢？是他觀察出來的呢？還是主告訴他的呢？是主事先就講了的呢？還是事後解釋的呢？我認爲主在事前單挑約翰洩漏「天機」的可能性不大，多半是約翰當時觀察的印象，事後再加以回憶，所以獲致這樣的結論。也許是主耶穌在整個事件中的鎖定與把握，叫約翰回想起來，領悟出這一個道理吧！

當時，的確是個特殊的場合。主爲什麼要行神蹟呢？是要顯出祂超然的能力嗎？不必！這些群眾就是看了祂行神蹟醫病而跟隨的。是爲了憐憫他們嗎？不錯！是有這因素。但事實上一頓餵飽並不解決問題。是爲了吸引人跟隨嗎？更不是！主明明曉得，以後也證明，許多人聽見了「天上真糧」的信息之後立刻離開了他。

主行神蹟的目的是爲了訓練門徒。

怎麼訓練呢？

前三本福音書都記着主說：「你們給他們吃吧！到了約翰福音，就變成「祂說這話，是要試驗腓力

（代表所有門徒），祂自己原知道要怎樣行。」

試想門徒們得着「你給他們吃」這命令之時的「震撼」吧！人有這許多！又在野地裏！無處買餅吃！說什麼也不可能的！他們祇差沒有對夫子說：「你不是在開玩笑吧！」但是看看夫子的面孔，既嚴肅、又成竹在胸，這是怎麼回事呢？

有時在我們學習事奉中，也會突如其來，好像聽見主說：「你們給他們吃吧！」其實主自己原知道怎樣行。而我們祇會瞠目不知所對，緊張得很！不曉得這是訓練的一課。訓練的重點，不在於看我們有什麼智慧、如何應對局面，而在於看我們有多快懂得把「

球」傳回主手中。

就着學習的過程來說也是這樣。固然，門徒們沒有身設其境的「想」過對策，也許還無法明白所要對付的環境有何艱難，也不會「欣賞」主耶穌的神蹟；但更重要的，是叫他們看見，我們的聰明、智慧、能力、資源，都是何等的有限，如果不交在主的手中，可以說是毫無希望。

我們中國人有一個毛病，就是「眼高手低」。中國教會裏也是這樣：出主意的人多，同心的光景少。無論誰拿出什麼辦法來，都有別人批評論斷這不好、那不好。所缺的，正是看見主自己「原知道怎樣行」！（深願主親自對那些專愛批評別人的門徒說：「你給他們吃吧！」）

其實，辦法不同又何妨呢？五個方法、二個原則，無論多可笑，若是肯放在主的手中，讓祂破碎，就有神蹟出現！若是放在自己手中，總不過是五餅二魚！

人是尋求解決問題的對策，主是尋找肯把對策放下、讓神對付的人。因爲「祂自己原知道要怎樣行」。我們的難處，在於沒有約翰一樣的眼光、洞察主耶穌在各種危機中安若泰山的鎮定，和祂的智慧——利用危機訓練我們接受破碎。