

亨城特會信息

謝佩玲姊妹整理
周同培弟兄修改

恩賜與事奉 (行傳人物選讀)

貳、傳福音的腓利

這一次我們來到亨城交通的主題是：「恩賜與事奉」，我們找到的路是由行傳中學出有恩賜的人，研究他們的事奉。第一個人物是彼得、他所具有的是聖靈全備的恩賜（靈恩）。今天我們要看腓利、和他傳福音的恩賜（參徒廿一：8）。

腓利傳福音的事，主要記載在行傳八章26-40節。這故事，是一般弟兄姊妹相當熟悉的。如果從大處着眼，我們可以強調隨聖靈感動的重要，因着一個人的順服，福音經過埃提阿伯的太監傳入非洲……。我們也可以從生命的觀點來看：有錢有勢不一定就有心靈上的滿足。又可以從恩典和律法的對照來看：福音和教恩、並敬拜的權利，竟然臨到一個外邦人、又是

太監身上。這本來是律法所不容許的。有一本教講道法的書（Koller: Expository preaching without notes），甚至用本章作例子，分析講道的大綱：你可以從腓利的角度來看、可以從太監的角度來看、從聖靈的角度來看、甚至任何尋求救恩者的角度來看。都可以有很精彩的信息。

讀經綱要

但是我們今天的觀點，純粹是從恩賜的發展和運用這方面來看，希望有助於我們自己恩賜的成全。我一向覺得，除了約翰四章，主耶穌自己傳福音的例子之外，行傳第八章是我們最能具體學傳福音恩賜的教材。我們試試看列一個簡單的綱要如左：

一、對於聖靈的敏感

1. 聖靈可以藉任何人、事、物，或直接向我們的心靈說話。
2. 順服聖靈的感動：不懷疑祂的智慧，接受祂的權柄。
3. 用聖靈指教的言語(林前二：13)，引發自然的談話。

二、對於聖經深入而靈活的認識

1. 對於聖經一般性的熟悉(用神的話傳福音)。
2. 對於聖經專題性、真理性的認識。(解答問題。)
3. 從聖經引到中心的主題——傳講耶穌基督。

三、對於世人無偏見的關切(靈魂得救的負擔)

1. 人靈魂在神眼中寶貴的价值：無分貴賤、男女、種族……。
2. 人對福音(救恩)基本的需要。
3. 相信人要接受主的真誠意願。
4. 仔細察驗信主者是否清楚救恩。
5. 受浸。
6. 放心的交托給主。

一、對於聖靈的敏感

行傳八章26節一開始的話就很特別：「有主的一個使者對腓利說：『起來、向南走，往那從耶路撒冷下迦薩的路上去。』」

使者

如果我們讀經喜歡問問題，必然要問：這使者是誰？是舊約裏向人顯現的天使？是主自己？還是神藉着某一個認識的人、不認識的人向他說話？還是聖靈在他裏面直接說話？都有可能。嚴格的說起來，我們沒法知道。但是大概最後總是要藉着聖靈在靈裏向他說話。不過這也許就是路加記載籠統的好處。因為聖靈的引導和感動，是可以有許多不同的管道的。

起來、向南走

再有，那使者的話很特別，幾乎是命令式的：「起來、向南走。」既沒有告訴他目的地、也沒有告訴他要發生何事。又幾乎不容許他不順服！我們只有說：神知道一切，祂有祂的旨意、時間和安排。如果腓利遲疑不肯順服，也許就要錯過這樣一個機會，福音還

不能立刻傳向非洲。只有神知道埃及阿伯來的大監、回程要與腓利交會的時間，也只有神知道他的心已經預備好了。聖靈知道一切！腓利大可以問許多問題：向南地走做什麼呀？那是曠野地，福音怎麼去無人之地傳呢？但是腓利不問，他只簡簡單單地順服。

不料

對於聖靈的敏感是我們培養恩賜的必要條件。這種訓練沒有人能教導，必須自己本人常常操練。

腓利既順服聖靈的帶領去了，就正遇見那在干大基女王手下掌管銀庫的大監，從耶路撒冷禮拜完畢、套車回宮。在腓利是「不料」(27節)，在聖靈是完全「不料中」！

聖靈又說

聖靈又對他說，(這一次是聖靈說了。)
「你去貼近那車走。」腓利就跑上前，聽見他唸先知以賽亞的書。腓利心中一思量、機會來了，就問他說：「你所唸的，你明白嗎？」這句話是出於聖靈的智慧言語。我想腓利在問的時候，一定是十分溫柔、關切的，絕不會帶着考問的語氣。大監大為受用、立刻回答說

：「沒有人指教我；怎能明白呢？」於是請腓利上車，與他同坐。

二、認識聖經

聖經是為信徒預備的，不信的人，多半不大明白，需要有人跟他解釋。這位大監，很可能是入了猶太教的敬虔人，剛從耶路撒冷回來。或許拉比們有些基本的講解，引發了他讀經的興趣。或許，拉比們和他一樣讀不明白以賽亞書的話：「祂像羊被牽到宰殺之地，又像羊羔在剪毛的人手下無聲，祂也是這樣不開口的……。祂的生命從地上奪去。」他就提出一個問題：「先知說這話，是指着誰？是指着自己呢？是指着別人呢？」

答與問

我們知道，「發問題」一點不是問題，這反倒證明是聖靈動工、正是我們傳福音的機會。他有了問題，就是想要找答案了。於是腓利就開口，從這經上起，對他傳講耶穌。福音最要緊的真理就是「耶穌是誰」。所以福音的恩賜就是「會傳講耶穌」。腓利就是很會講耶穌。

我們知道全本聖經都是為耶穌作見證的。我們讀聖經一個基本的竅就是讀出基督來。那天，我相信腓利一定是從以賽亞書五十三章中講出主耶穌的生命、性情、表現和遭遇。他的話一定是深入淺出，使那埃及阿伯人明白神藉着耶穌基督完成的計劃。

簡單清楚

傳福音不一定要長篇大論，有些人講得太複雜了，叫人聽不懂。結果就是把福音的責任放在聽者的肩上了。我想，會傳福音的人不會叫聽者有擔子，他一定是按着聽者能接受的程度，揀他需要明白的話來講。像這樣一對一的傳福音，最大的忌諱就是把它變成「講道」，只顧把自己準備好要講的話講完，而忽略了聽者的反應。事實上，一個懂得透澈的人才能講得淺。腓利一定是很懂得以賽亞書，（事實上這本書並不容易讀。）而且已經抓住了全書要點，所以就能「從這經上起，對他傳講耶穌。」如果我們平常就能從各卷書中廣泛地讀、深入地讀、讀出耶穌基督來，我們傳福音必定有更好的果效。傳福音的恩賜就是這樣磨練出來的。

最後一點：傳福音的成敗，決定於對人的靈魂的負擔。一個傳福音的人，一定要是愛人的人。我們不會傳福音，就是愛不夠。一般人只能愛很少數的人。我注意到在北美的中國基督徒，尤其是留學生背景出來的人，只能對這一個階層的人傳福音；要越過他自己的「社會階級」傳福音真比登天還難！今天的中國教會，大部分只有白領階級，少有藍領階級！怎不叫人感嘆呢！不要忘記，我們還有向異文化差傳的使命呢！我們的愛太有限了。腓利和太監有什麼相同呢？從那一方面看都大不相同了！腓利却越過了，因為他的愛多。神就是要找一個愛人的人作傳福音的工具。

突破界限

有人說，向「相異背景」的人傳福音很難，因為不了解他。但是，傳福音的基本態度是什麼呢？就是相信人都有一個基本的需要：人是失落的，需要被尋回。有了這樣一個方向，在恩賜的操練上，就有很寬廣的學習之路了。埃及阿伯人的需要，有誰會知道呢？腓利貼着車子走一陣，就給他摸着了。

確定救恩經歷

那太監聽完腓利講解聖經，就有了反應，他想要受洗。腓利沒有理由懷疑他的動機，但是他還很仔細的問清楚他救恩的確實。這裏有個平衡。聖經上第37節小字：「腓利說你若是一心相信就可以（受浸）」，他回答說，我信耶穌基督是神的兒子」。受浸的條件是真理上和經歷上的清楚，不是在於參加過多少次佈道會、聽過多少堂基要真理。並且真理的條件也只有一个：認識耶穌是誰，不在於學習某某會自己的規章、條文、儀式等等。當初腓利施浸沒有這一套，今天教會也不需要這一套。得救了就可以受浸、就該受浸。

交托主、專心傳福音

最後一點；我們注意到，腓利施浸完畢，主的靈就把他提了去。這有什麼教訓呢？我們不敢說：主一定不許傳福音者作訓練栽培的工作。但是如果主有特別的帶領，你就繼續往前去傳福音吧！神救人，把他放在基督身體裏，也會興起人栽培他。你儘管歡歡喜喜的盡你的職份吧！

亨城特會信息

謝佩玲姊妹整理
周同培弟兄改寫

恩賜與事奉

（行傳人物選讀）

叁、勸慰子巴拿巴

我們要再看一個有恩賜的人：就是有勸勉恩賜的使徒巴拿巴（參徒十三：8）。聖經裏第一次提起巴拿巴的名字，是在行傳四章36、37節：「有一個利未人，生在居比路，名叫約瑟，使徒稱他為巴拿巴。（巴拿巴翻出來，就是勸慰子）他有田地，也賣了，把價銀拿來，放在使徒腳前。」

好施樂善與勸慰的巴拿巴

很顯然的，他並不是十二使徒中的一個，但是在早期教會中，很快就因着他特有的恩賜，吸引了使徒

的注意。他的恩賜是什麼呢？在他響應「凡物公用」之前，已經有勸勉、安慰的恩賜。他能變賣一切，也是恩賜；他有給的恩賜（參羅十二：8、林後八：2）。雖然這兩個恩賜不是絕對有關係的，但是他好施樂善的性格，必然也使他對人寬厚，以致成為勸慰子（*παράκλησις*）。

牧養的必備恩賜

「勸慰」視為恩賜，是根據什麼呢？羅馬書十二章8節：「或作勸化的（*παράκλησις*），就當專一勸化（*παράκλησις*），施捨的，就當誠實……。」「勸化」就是勸勉。（「施捨」當譯作「給」。也許保羅在寫羅馬書論恩賜的時候，他腦中不能不想起他的故友巴拿巴的兩大恩賜；所以不知不覺的聯寫在一起了。

這兩個字（動詞和名詞）在新約中出現不少次。*παράκλησις*（85），*παράκλησις*（89）。兩種不同的翻譯，根據說話的對象；由下而上譯為「求、請、央求」；由上而下或是不羣，譯為「勸勉、安慰」。所以這是一個很卑微、恭敬的字。如果和「教師、教導」這兩個字一比較（*διδασκαλία*（57），*διδάσκω*

同情與友愛

有勸勉恩賜的，是會設身處地為別人想的人；「同情」是個基本的條件。巴拿巴為什麼會和掃羅一接談之下就接受不懷疑呢？與其說他有很清楚分辨的恩賜，不如說他有很豐富的弟兄之愛（基督之愛），以致使他願意「冒險」，引進掃羅的事奉。他從耶路撒冷開始事奉，後來又去大數。

勸勉使人堅固

話分兩頭。有一天耶路撒冷教會聽見從安提阿來的消息；那裏起頭有了教會，並且有許多外邦人信主。他們就想要派人去看一看究竟事實真相如何。那時耶路撒冷是各地教會的中心；使徒們也是最正統的權柄，當然對這一個新起來的教會是有屬靈責任的。也許當時十二使徒中沒有人得空能接受任務，巴拿巴就銜命前去了（徒十一：22）。巴拿巴被使徒看中，也是有原因的。就是因為他有勸勉的恩賜。「他到了那裏，看見神所賜的恩就歡喜，勸勉眾人，立定心志，恒久靠主。」（23節）

（97）），我們就知道說話的語氣大不相同！巴拿巴是「勸慰子」，你就可以想像他說話一定是滿有恩典、滿有同情的，能把人從低處扶持起來。

今天在牧養的事上，除了教導之外，當然也更需要「勸慰」的恩賜。勸慰者的話，一面有勸勉的作用，一面也有安慰的作用。這個恩賜在今天的教會中是極其需要的（註一）。

扶持勝於教訓

巴拿巴在耶路撒冷教會中最明顯的恩賜，就是勸慰。這恩賜一旦被使徒認可，（使徒稱他為勸慰子，有鼓勵的意思。）他的事奉就不停了。他一定常常被聖靈感動，去作探訪的工作，勸勉灰心的人、扶持軟弱的人（參帖前五：14）。

有一天，他聽說城裏來了一位青年弟兄，講到他自己的見證、經歷，却沒有人信他！巴拿巴心裏有了感動，就定意去看望他。巴拿巴猜想這位弟兄靈裏一定非常沮喪、低沉；他不需要更多的指責、教導，他需要的是勸勉和安慰。這位弟兄不是別人，就是掃羅（以後稱為保羅）。……從此開始了掃羅的事奉，其餘的故事，都有歷史記載了（徒九：26-30）。

勸勉者與積極的態度

當時安提阿教會一定不像耶路撒冷那樣興旺，那麼有恩賜，但是巴拿巴到了那裏，「看見神所賜的恩就歡喜」。這態度很不一樣，完全是個扶持的靈。有勸勉恩賜的人永遠是往好的一面看，所以會看見別人的潛能，他不是把那些青年人和他自己現在情況相比，而是看見他們將來可能在主面前如何有用。巴拿巴不僅看見安提阿的潛能，他也看見保羅的潛能，所以他把他引到安提阿來。從前我聽年長的弟兄說：「巴拿巴知道自己的能力，不足以幫助安提阿教會，所以特地去大數找着掃羅前來同工。足見巴拿巴很有度量。」有度量是真，但恐怕與事實不合。因為保羅當時還是個青年人（約卅六歲），恐怕在大數的事奉也不容易「施展」開，（大數是保羅的老家）。但是巴拿巴看出他的潛能，給他製造機會——這也是運用勸勉的恩賜必須注意的實質。

為成全別人製造機會

今天教會正有這樣的情況，許多青年人（蒙召出

來)事奉,須得有人給他們製造機會,才能激動、激發他們的潛能。教會才會更多培養人才。(Εἰσότης 也可由英文譯為「激勵」。)在這培養的過程中,一個在暗中具有決定性的因素,是有沒有人懂得「勸勉」的恩賜如何應用。

由於巴拿巴看出安提阿的潛能、看出保羅的潛能,他製造了大好的機會;結果安提阿成為通往歐洲福音的門戶,保羅成為忠心盡職份、最具影響力、為着福音不顧性命的使徒(徒廿:24)。

提拔後進——馬可

巴拿巴和保羅在安提阿足有一年的工夫,建立教會、教訓門徒。安提阿成了他們工作的大本營。他曾經有機會,藉着送捐款賑災的任務回到耶路撒冷(十一:30)。他若想留在那裏,是最自然不過的了。可是他辦完事情,還是回到安提阿。不僅這樣,還帶着他的表弟,稱為馬可的約翰同去。不用說,巴拿巴又是有意栽培提拔後進了。

有勸勉恩賜的人,他的個性大概就是會喜歡看見有人受造就、被成全,最好是青出於藍。

巴拿巴的扶持

巴拿巴有當盡的任務,他暫時顧不到馬可,他必須同心與保羅繼續同工前行。但是我想他無時不在等候機會,想要再一次扶持馬可。行傳中沒有交代,馬可既然去了耶路撒冷,怎麼又回到安提阿的。據我推測,和巴拿巴一定有關係。可能藉着書信,可能他親自自動他回來。所以到了有一天,保羅起意請求巴拿巴和他再一起出去看望弟兄們的時候,馬可已經在安提阿了。

注意人的成全勝於工作

巴拿巴以為機會來了,這是鼓勵馬可再次服事工作的最好機會;於是要帶他同去。但是保羅意見不同。很可能巴拿巴扶持、勸導馬可的這一段,都是在暗中作的;保羅一時之間不能領會他用心良苦。也很可能保羅正值壯年,很在乎工作的果效,因此在這着眼點上,不肯輕易再用曾經經不起考驗的同工。為此巴拿巴與保羅分開了。

馬可的失敗

過了不久,安提阿教會有了新的任務;正式開始了差傳的使命。(這很可能是因為曾經有兩位重要的同工離開一段時間,結果證明教會並未「癱瘓」——當然,這是因為一年多來,他們已經栽培出教會的人才了。這是勸勉——加上教導恩賜合併使用的結果。)聖靈分派巴拿巴和保羅去作工。馬可約翰理所當然作了幫手。很不幸,在這次事奉中,馬可退去了,他走到居比路就回頭了(十三:13)。聖經沒有記載原因,但我想必然是屬靈的。我不大相信他是因為旅途辛苦勞頓而臨陣脫逃。這是他出門前早就該料到的,心理上必然已有準備。

但是有一件是他料不到的——就是巴拿巴竟然放棄了資深領導的地位、退居副座。我不知道這是不是出於巴拿巴自己的設計,還是聖靈使用保羅,因為他說話領首(參十四:12)。我們不必刻意美化巴拿巴,但至少他有這樣的度量。

可是,馬可不懂。他為巴拿巴叫屈,用行動表示抗議,就回耶路撒冷去了。

據我猜想,巴拿巴這次出去,目的並不在作工,他工作的對象就在身邊。馬可正是最需要安慰的時候。你想想:巴拿巴和保羅,公然爭論馬可該不該去,在他身上不是更劃上一道深深的傷痕嗎?可能巴拿巴本來還是要和保羅一同出去的;但是,到了一個地步,如果把馬可撤下,他一生的事奉恐怕就完了。事情到這樣的時候,巴拿巴的選擇是很清楚的。他勸慰子的性格,已經自動選擇了成全人,犧牲事工、犧牲自己了。

人的成全就是工作成功

有人根據行傳十五章以後不再記巴拿巴了;就認為巴拿巴作了錯事,不再被神紀念……這是十分狹窄可笑、漏洞百出的思想。我們已經說過,巴拿巴出去目的不在作工,他的工作是馬可,馬可站住,他的工作就作好了。事實如何呢?雖然行傳中他的名字不再出現,但在歌羅西書四章14節中,保羅說:「巴拿巴的表弟馬可也問你們安……」聖靈的安排是這樣的美麗奇妙;我們由此知道,不僅馬可沒有倒下來,仍在主的工場上,就是他與保羅的關係也恢復了,如果有什麼誤會,也消弭了。功勞在誰呢?

此外，也可能巴拿巴的年紀已經大了；他帶領馬可重回事奉，是主所托負的最後一件事了。這樣看來，他勸慰子的恩賜，真可謂發揮到極致了。

生命與恩賜成全

前此，我們曾經題過：根據羅馬書十二章的說明，恩賜和個性有相互影響的關係。巴拿巴的恩賜是個性使然呢？還是有這樣性格，才能盡勸慰職份呢？總而言之，我們要看見，一個有勸勉恩賜的人，是會替別人着想的人，是喜歡扶持別人、成全別人的人，他寧可低微的說話，使人堅固，而不願居高臨下的教訓、教導。他凡事有積極的態度，願意發展弟兄的潛能；寧願犧牲自己、成全別人……這是一個充滿神的愛、生命達到成熟的人。

願神賜福給教會，造就許多有勸勉恩賜的人。

註一：讀者若對這一字義有興趣，可參考 Young's or Strong's Concordance 取得讀詞資料。

割禮的，耶路撒冷來的人就起了懷疑，認為不受割禮不能得救。因這件事情、（行傳十五章 1、2 節）強迫性地帶進了教會和教會之間緊急的交通。（當我們在真理的見解上不同時，實際上是個交通的機會。）但是因為這次交通，也帶進了更多的祝福。保羅和巴拿巴是這次會談中，安提阿方面的代表。耶路撒冷會議，最後作了結論，為了慎重和信實，耶路撒冷教會差遣了兩位弟兄和他們同去。這兩個被差去的人就是猶大和西拉，他們「在弟兄中是作首領的」（徒十五：22）。用今天的話說，他們是有領導恩賜的人。

領導力是個恩賜

羅馬書十二章 8 節：「治理的，就當殷勤。」更好的翻譯應當是「有領導能力的，就當殷勤。」（見 NIV、NRSV）今天在上世界上，人人都知道領袖的重要，教會裏好像避諱不言；以致「領袖」的觀念很落後。教會好像害怕一個強有力的領袖，免得什麼事都被「人」控制、不在聖靈的手中……其實，世界上的人，在爭權奪利之後，都慢慢瞭解到強有力的領導，不一定要採取獨裁、獨斷的方法。在民主的制度下，強有力的領袖一樣可以發揮功用、甚至更有用。

恩賜與事奉

（行傳人物選讀）

肆、作首領的西拉

（一個眾聖徒事奉的思想）

今天早晨，我們仍從使徒行傳中尋求神對我們的激勵。我們已經提到過安提阿教會；這是個很特別的教會，因為在那裏有超越文化的福音傳遞。行傳由十章至十六章，事奉的重心由耶路撒冷教會轉到安提阿教會。其間，這兩個教會又彼此影響，並且因為文化的差異，產生了一些教會之間在實行上的分別。

耶路撒冷的特使

起初耶路撒冷教會聽見安提阿教會的光景，就歡喜。於是聖徒之間有了全面的交通。但是後來在割禮的實行上出了問題。安提阿教會裏，有許多人是不受

不同類型的領袖

今天一般人，把領袖分成四種形態：有些是強力型的領袖、有些是影響型的領袖、有些是穩重型的領袖、有些是配合型的領袖。用英文來說，就是 P.T.S.C. 四種：（Pompance, Influence, Steadiness, Compliance）

一般人以為領袖形態就是一種——強力型、所以害怕有領袖、免得凡事一把抓；事實上，各種類型的人各有利弊。真正遇見危機來臨的時候，有一個強力型的領袖、更是祝福。影響型的領袖、最有用的就是「開會」，他能集思廣益，也會推銷自己的意思，使事情得以解決。穩定型的領袖，是有毅力的人，他作事認真、堅持貫徹，不會見異思遷，是中流砥柱，任何團體中少不了這樣的領袖，最後一種配合型的領袖，多半是最好的參謀，不大堅持己見，他的好處是你交給他原則，他就會把它實行出來。在他看來，差不多條條路都可以走得通的。

教會需要注意領袖養成

以上所講，差不多是近代企業管理中、知人而任才的最基本常識；但是在教會中、這些觀念非常欠缺

、甚至落後到拒絕的地步。不錯！教會應該由屬靈的人任領袖管理；但是屬靈的人和屬靈的人中間還有性格上的差異。若是不知道這一點，把人的性格、看成他屬靈上的「弱點」，豈不是抹殺了許多有領袖能力的人！教會要受多大的損失啊！

有人說：領袖是天生的，有人說、是訓練出來的。我想兩者都對，都不完全。兩者缺一不可。先要知道你是那一種領袖、再決定你須要那些相輔相成的訓練、才會真正發揮領導能力。一個人再有天生的領導力、不加磨煉，總是屬乎天然。在教會中要鬧禍。

弟兄中作首領的

猶大和西拉，在耶路撒冷教會的弟兄中是作首領的。我們注意，他們是在「弟兄中」作首領的；這兩個人，不是長老、也不是執事、更不是工人；照今天的話來說，不過是個「平信徒」、「會衆」，最多是個「有事奉」的弟兄。但是當時的教會却承認了他們非官式的「領袖」地位。神對於教會的觀念是「身體」性的，要達到全體事奉的目的、必須有各階層的領袖。我們知道，教會愈大，愈容易埋沒人才。耶路撒冷教會真是一個可喜的現象！今日許多遠比她規模小的教會、許多青年人都抱怨事奉無門了。不僅事奉沒

有機會、在長者的眼中看來、連屬靈生命都是不夠格的，還談什麼事奉呢？強要出頭事奉、只落得個「不學功課」的名！耶路撒冷的使徒們能「認可」猶大和西拉是弟兄中作首領的，實在是培養了他們、走上事奉的第一步！

如何發掘（認可）首領

從教會的經驗中，怎樣才會被認可為領袖呢？一般說來，第一就是要參與。參與之中就顯出忠心來。第二是要肯作僕人，站在服事的地位上。並且作得比別人多、凡事成為榜樣。第三是要會和人相處。從來沒有一個不能和人相處的聖徒是會服事別人的。第四是肯服從。會跟人的也會考慮到叫別人好跟。我說的不是年少時盲目的服從權柄，以後長了做別人的「權柄」叫人受苦。第五是要有見解，會判斷事情、能見人所不見的問題。當然聖經的知識是最要緊的、這是屬靈原則攸關所在。最要緊的、首領是被衆人接納認可的。沒有會衆就沒有首領、其理自明。自居為首領、可說毫無意義！

猶大和西拉，已經因為多年的事奉和參與、被衆人接納為首領，所以使徒們打發他們去安提阿教會、是代表耶路撒冷教會（不是使徒）的感覺。

裝配給首領的恩賜

神興起人作首領，當然會給恩賜。猶大和西拉也有恩賜、他們的恩賜是作先知和勸勉（徒十五：32）。從這裏很容易明白什麼是作先知的恩賜。他們是帶着耶路撒冷的書信去的。既然有書信、為什麼還要有個人去呢？必然教會也賦與他們解釋的權柄。他們是參與耶路撒冷會議的當事人（徒十五：27）。今天我們讀了書信，也有不少問題要問，他們當然能自由從神給他們的領受、向安提阿教會解釋屬靈的原則了。譬如說，他們能夠預料若是不接受「四點禁戒」可能會使教會遭到那些破壞……等等。

勸勉的恩賜，前文已經略略解釋過，此處不贅了。

進一步的學習機會

交付書信的任務完畢後，猶大就回到耶路撒冷。惟有西拉定意仍住在安提阿（十五：34小字），這個決定使他不久以後作了保羅的幫手，開始另一段的事奉訓練。

上次我們說到巴拿巴有心帶領馬可；其實保羅也願意帶領新人的，所以他就揀選了西拉出去，開始了

第二次傳道的旅途。從行傳十六章開始、就是記載保羅和西拉的工作。保羅是資深的使徒、西拉是得力的幫手。這也是他大好的學習機會。

榜樣與學習

這一段旅程，對西拉一定是非常新鮮、興奮的；還不是因為新人新地、而是因為不斷有新的事情發生。保羅探望完了加拉太省諸教會之後，經過許多曲折：又是聖靈禁止、又是耶穌的靈不許，最後藉着異象終於清楚要往馬其頓去。你想西拉這樣觀察、對於「聖靈引導」這門課是不是有更深刻的印象呢？到了腓立比、福音沒有傳幾次，竟然被拉下監了。但是我想，從學習的觀念來看，這是西拉最得造就的一課。「在患難中、也是歡歡喜喜的。」（羅五：3）有什麼比這遭遇更能說明保羅的教訓呢？他一路看保羅的榜樣，在這些痛苦中，因壓力產生能力；因死亡得着生命，以致他們在監裏竟能唱詩禱告讚美神！（徒十六：25）

一個要作首領的人，一定不能放棄學習的機會。（也是一個真正謙卑的人。）如果我們僅從行傳的記載中，就能學習到許多寶貴的屬靈教訓，西拉和保羅朝夕相處、患難與共，必然有更多的學習了。「作領

袖的，就當殷勤」。屬靈的領袖、身上沒有一根骨頭是懶的。保羅當然是位屬靈領袖，西拉能學多少，看他有多殷勤了。

恩賜的成全、生命的成熟

經過這一段的帶領（一對一的榜樣），西拉可以獨當一面了。他的領袖恩賜、近乎成全了。所以保羅自己去了雅典，却把他和提摩太留在庇哩亞。（提摩太是另一個保羅帶出來的人。）從這時候開始，西拉被認可為真正屬靈的領袖了。他的生命已趨成熟了。何以見得呢？因為以後在保羅的書信中、也都有他的名字，如帖前一：1、帖後一：1等。可見在馬其頓一帶的教會：帖撒羅尼迦、庇哩亞、並哥林多（他在哥林多和保羅會合，參徒十八：5）的信徒心目中，他都不再是「學徒」的身份，而是神僕人的身份了。

西拉的下落，聖經裏沒有詳細的交待；很可能彼前五22中提到的西拉就是他。那就證明他以後很可能並沒有和保羅緊密的同工了。神已經藉着保羅、栽培了作領袖的職份和生命，成全了他的恩賜。

抓住每一個學習的機會

從耶路撒冷開始，他被使徒們認可有領導的恩賜，到他真正帶頭事奉，當中經過很長的時間。其中有幾個重要的關鍵值得特別注意：一、是恩賜潛能的認可。使他有機會走上事奉。二、是神給他話語的恩賜、並且有使用的場合。三、有使徒的帶領。他格外加緊殷勤的學習。四、得着任用的機會。實際在教會中發揮用處。

到底首領是天生的呢？還是訓練而成的呢？我想有心的人已經在西拉身上找到了答案。與其說時勢造英雄，不如說他把握住每一個學習的機會，不斷的充實自己。使他在神的工場上成為盡忠心的人（彼前五：12）。

我們讀聖經看榜樣，有時候不一定要看大人物、像保羅、彼得、約翰、大衛、摩西、以利亞……等等。我們永遠趕不上他們的生命、度量、恩賜！好高騖遠有時反而可能灰心。但是聖經還有像西拉這樣的榜樣，神也給他領袖的恩賜。這是我們可以學習的。神給各人恩賜、度量各有不同；有五千的、二千的、也有一千的。只要達到神給我們潛能的百分之百，都同樣得賞。

但願在教會中，神更多興起弟兄們中的首領、使聖徒們真正進入基督身體的事奉。